

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس / مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس / مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88202511	نام مسئول درس: رتبه علمی: رشته تحصیلی: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88202511 پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهنده: نام درس: پدافند غیر عامل نوع و تعداد واحد: 1 (0.5 نظری + 0.5 عملی) (9 ساعت + 17 ساعت) پیش نیاز / هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: 1404/02/07		
شرح درس: از آن جایی که کارکنان علوم پزشکی در خط مقدم پاسخگویی به انواع حوادث و تهدیدات جهت نجات جان مصدومان و مردم هستند؛ لذا باید با آموزش مدون تئوری و عملی در زمینه آشنایی و مهارت آموزی، آمادگی مواجهه و پاسخ به این بحران ها در این دانشجویان نهادینه گردد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس/مدرسين
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	مفاهیم پایه و ساختار سازمانی هدف کلی: آشنایی با اصول اولیه پدافند غیرعامل و ساختارهای مدیریت بحران	تاریخچه و تعریف پدافند غیرعامل (تفاوت با پدافند عامل) معرفی ساختار سازمانی: - سازمان پدافند غیرعامل کشور - ستاد پدافند غیرعامل وزارت بهداشت طبقه بندی تهدیدات:	- تعریف پدافند غیرعامل و نام بردن ۲ نمونه تهدید متعارف/نامتعارف - درک اهمیت هماهنگی بین سازمانی در بحران ها	*	*		حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										• متعارف (انفجار، زلزله) • نامتعارف (CBRNE)			
دوم	پدافند تخصصی (شیمیایی، پرتویی، زیستی)	هدف کلی: شناخت تهدیدات CBRNE و اصول پاسخ‌دهی	• پدافند شیمیایی: شناسایی عوامل شیمیایی خطرناک پاکسازی و مدیریت بیماران آلوده • پدافند پرتویی: اصول حفاظت در برابر تشعشعات • پدافند زیستی: تشخیص علائم آلودگی بیولوژیک	• ترتیب مراحل پاکسازی شیمیایی • فهرست کردن ۳ اقدام اولیه در مواجهه با تشعشعات	*	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی
سوم	مدیریت بحران و تیم‌های واکنش سریع	هدف کلی: آموزش اصول تخلیه اضطراری و عملکرد عملیات ویژه	• تخلیه اضطراری: طراحی نقشه تخلیه بیمارستان • تیم‌های واکنش سریع (RRT/EMT): وظایف در حوادث CBRNE • تجهیزات ویژه:	• ترسیم نقشه تخلیه یک بخش بیمارستان • تعهد به همکاری در تیم‌های چند تخصصی	*	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	تیم های تخصصی	آمبولانس های CBRNE										
چهارم	سناریوهای عملی و رزمایش هدف کلی: طراحی و شبیه سازی شرایط بحران	- اصول سناریونویسی: طراحی سناریوهای واقع نما - اجرای رزمایش: شبیه سازی حوادث شیمیایی/زیستی - بازنگری و اصلاح پروتکل ها	طراحی یک سناریوی پایه برای رزمایش ارزیابی نقاط ضعف و قوت پروتکل ها			*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	
پنجم تا دوازده	عملی با آمبولانس هدف کلی: توانمندسازی دانشجویان فوریت های پزشکی در مدیریت جامع حوادث CBRNE (شیمیایی، بیولوژیک،	- معرفی تجهیزات ویژه آمبولانس های CBRNE و آموزش نحوه استفاده از آنها - آشنایی با انواع PPE و پروتکل های پوشیدن و درآوردن آنها	فهرست کردن 5 تجهیز اصلی آمبولانس درک اهمیت استفاده صحیح از تجهیزات تخصصی نام بردن 4 مرحله ایمن برای درآوردن تعهد به رعایت پروتکل های ایمنی شخصی طراحی یک سناریوی پایه برای			*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر فریبا برهانی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

							*		مانور CBRNE اهمیت کار تیمی در شرایط بحران	آشنایی با مراحل طراحی سناریوهای آموزشی و مشارکت در اجرای آنها	رادیولوژیک، هسته ای و انفجاری) از طریق آموزش مبانی نظری، مهارت های عملی و کار تیمی، با تأکید بر پدافند غیرعامل و پاسخ ایمن پیش بیمارستانی
						*		*	فهرست کردن 3 مرحله اصلی در پروتکل پاسخ به حوادث شیمیایی اجرای صحیح پروتکل تریاژ در شرایط شبیه سازی شده	آشنایی با پروتکل های استاندارد پاسخ به حوادث CBRNE	
								*	توضیح تفاوت های آلودگی زدایی در حوادث شیمیایی و پرتویی	آشنایی با اصول و تکنیک های آلودگی زدایی	
						*		*	تعریف مناطق گرم و سرد و ویژگی های هر کدام اجرای اقدامات اولیه نجات در منطقه سرد درک اهمیت رعایت محدوده های ایمنی	آموزش اقدامات اولیه امداد و نجات در مناطق آلوده	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*		نام بردن 3 خطر شایع در محیط های صنعتی اجرای اقدامات اولیه در مواجهه با نشت مواد شیمیایی	* آشنایی با انواع خطرات در محیط های صنعتی و راهکارهای مقابله ارزیابی جامع آموخته ها و دریافت بازخورد	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

انتظارات از دانشجو/ قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	—	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	
تراکمی	آزمون عملی	

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس /مدرسین

1. پاسخ پیش بیمارستانی به حوادث پرتوی (مولف دکتر سید عباس حسنی). آخرین جاب
2. پروتکل های ابلاغی از طرف ستاد پدافند غیر عامل (در حوزه های زیستی، شیمیایی، و پرتوی) - ستاد پدافند غیر عامل
3. شناسایی و مدیریت تهدیدات زیستی در حوزه زیستی (مولف رضا رنجیر عضو هیئت علمی مرکز تحقیقات بیولوژی دانشگاه علوم پزشکی). آخرین چاپ
4. سازمان پدافند غیر عامل کشور، مبانی، مستندات و الزامات قانونی انتشارات دانشگاه بقیه الله، آخرین جاب
5. دانستنی های پدافند غیر عامل (ویژه دوره عمومی مدیران و کارشناسان)، تدوین و گردآوری، حمید اسکندری انتشارات: بوستان حمید آخرین چاپ

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پابمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین